

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЯБОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА
АЛЕКСЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
403267, Волгоградская область, Алексеевский район, х. Рябовский, 383
Тел, факс: 8(84446)3-51-44**



Согласовано:
Директор МБОУ Рябовская СШ
(Сиволобова Е.Н.)

**Анализ работы ГПД
МБОУ Рябовской СШ
за 2024-2025 учебный год**

Коллектив ГПД состоял из 12 человек: 6 мальчиков и 6 девочек. Основная работа велась в соответствии с поставленными познавательными и воспитательными задачами, была направлена на индивидуальное развитие каждого ребёнка, наиболее полного проявления его склонностей и способностей, самостоятельное выполнение домашнего задания.

Главная цель ГПД - создание условий для личностного роста каждого ученика, развития творческих способностей, интереса к занятиям, навыков самостоятельной работы. Расширению нравственного представления детей о своей гражданской позиции по отношению к Родине. Созданию для детей комфортной обстановки и климата для самовыражения.

Задачи, поставленные перед педагогом в процессе работы в ГПД:

- обеспечить безопасное и комфортное пребывание учащихся в школе во внеурочное время;
- следовать установленному режиму дня;
- создать условия для проведения познавательной деятельности;
- обеспечить прогулку детей на открытом воздухе не менее 1 часа при благоприятных метеорологических условиях;
- укреплять здоровье и прививать навыки личной гигиены;
- формировать полезные привычки;
- воспитывать чувство коллективизма;
- повышать социальную активность учащихся, их самостоятельность и ответственность в организации жизни детского коллектива и социума.

Работа велась по следующим направлениям:

- Личностно– ориентированное
- Культурно – просветительское
- Физкультурно-оздоровительное
- Коммуникативное

По каждому направлению деятельности были проработаны пути их реализации.

Личностно-ориентированное направление нацелено на приобщение детей к общечеловеческим ценностям: Отечество, Семья, Труд, Знания, Культура, Мир, Человек. Наряду с беседами использовала такие формы работы, как: чтение, рисование. Большое значение в личностно – ориентированном направлении имеет трудовое воспитание. Проводились беседы «Труд и человек», «Все работы хороши», «Профессии моих родителей».

Культурно-просветительское направление отвечает за повышение образовательного и культурного уровня учащихся.

Задачи поставленные в этом направлении:

- побуждать учащихся к поиску новых знаний, к расширению своего кругозора, к развитию любознательности; совершенствовать память, внимание, воображение, мышление, восприятие.
- формировать у детей образную, выразительную, правильную речь;
- познакомить с понятиями «Этика» и «Эстетика»;
- научить видеть красоту в природе, человеке, поступках, искусстве и жизни;
- развивать культурные взаимоотношения детей в коллективе;
- знакомить детей с различными видами искусств.

Физкультурно-оздоровительное направление.

В этом направлении для воспитателя открывается широкое поле деятельности. Проводились различные по форме и содержанию мероприятия, тем самым:

- создавались условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся (психического, физического, социального) с целью воспитания стремления к здоровому образу жизни;
- прививались навыки личной гигиены;
- развивались личностные качества детей: быстроту, ловкость, находчивость, смелость, коллективизм, дисциплинированность.

Коммуникативное направление интегрируется во все направления деятельности воспитателя. Группа продленного дня - это детский коллектив, где нужно воспитывать у детей такие качества и умения, как дружить, быть добрым, радоваться за успехи других, поддерживать, сопереживать и др. Через все виды деятельности идет развитие детей. Важную роль в этом развитии имеет комфортный психологический климат в групп.

Достигнутые результаты:

- у учащихся формировались умения и навыки в сфере общения;
- развивались способности к самоанализу;
- проявилась заинтересованность к проводимым мероприятиям;
- появилось старание при выполнении домашней работы.
- сформировалось ответственное отношение к учёбе и навыки самостоятельной работы у детей.
- улучшилась дисциплина по сравнению с началом учебного года.
- появились старания при выполнении домашней работы.
- положительная динамика по формированию нравственных качеств, культуры поведения.

Цели и задачи по направлениям деятельности, поставленные в этом учебном году, были выполнены успешно.

Воспитатель ГПД



Цыгулева О.А